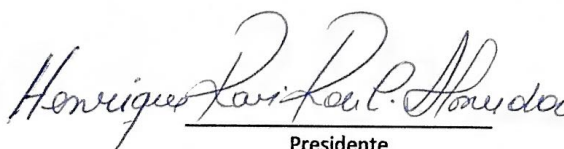


**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Henrique Ravi Rocha de Carvalho Almeida	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
Ponto 1 – Sistemas geodésicos de referências e seus relacionamentos		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	Espera-se que o candidato apresente conhecimento teórico e prático do campo específico de sistemas geodésicos de referências e seus relacionamentos. Além disso, é desejável que o candidato demonstre habilidades de análise crítica, sendo capaz de avaliar diferentes perspectivas, teorias e metodologias relevantes. Isso inclui a capacidade de comunicar de forma eficaz sobre o assunto, transmitindo seus conhecimentos de forma clara e acessível para estudantes de graduação.	
2. Contextualização	Espera-se que o candidato demonstre habilidades sólidas para contextualizar o assunto à nível de graduação. Devendo ainda ser capaz de situar o assunto dentro de um contexto mais amplo das ciências geodésicas, compreendendo suas origens históricas, suas implicações e relações/transformações entre os diferentes sistemas de geodésicos de referência utilizados no Brasil e no mundo.	
3. Sequência lógica	Espera-se que o candidato desenvolva uma sequência lógica e coerente de argumentação e análise. Isso inclui:  a) Definição e Fundamentos: O candidato deve começar definindo claramente o que são sistemas geodésicos de referência, destacando seus fundamentos teóricos e práticos. Isso pode envolver conceitos como coordenadas geográficas, datum geodésico, elipsoide de referência e geoide;  b) Histórico e Evolução: É importante apresentar o histórico da evolução dos sistemas geodésicos de referência, desde os primeiros métodos até os mais modernos. Isso inclui discutir os avanços tecnológicos que influenciaram esses sistemas ao longo do tempo;  c) Tipos de Sistemas Geodésicos: O candidato deve abordar os diferentes tipos de sistemas geodésicos de referência existentes, como o WGS84 (World Geodetic System 1984) e sistemas regionais utilizados em países específicos, como por exemplo, no Brasil;  d) Relacionamentos e Transformações: Uma parte crucial é explicar os relacionamentos entre diferentes sistemas geodésicos de referência e as transformações necessárias para converter coordenadas entre eles. Isso envolve o uso de parâmetros de transformação, tais como translações, rotações e fator de escala;  e) Aplicações Práticas: O candidato deve demonstrar como esses sistemas são aplicados na prática, destacando seu papel em atividades como cartografia, navegação por receptores	

ASSINATURAS:

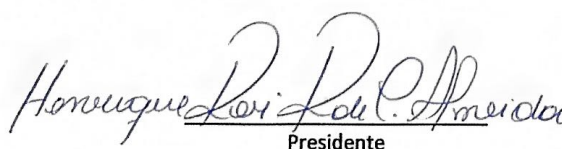
  
Presidente

Maceló – AL, 02 de abril de 2024.



	<p>GNSS, monitoramento de movimentos tectônicos e estudos de deformações da crosta terrestre; e</p> <p>f) Desafios e Tendências Futuras: Por fim, é importante discutir os desafios atuais enfrentados pelos sistemas geodésicos de referência, como a necessidade de maior precisão e uniformidade global, e as tendências futuras, como a integração entre sistemas espaciais e terrestres para melhorar o posicionamento global.</p>
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<p>A linguagem utilizada pelo candidato deve ser clara, acessível e estimulante, que promova o engajamento e a compreensão dos conteúdos abordados à nível de graduação. Alguns aspectos importantes a serem considerados incluem:</p> <p>a) Clareza e Simplicidade: O candidato deve utilizar uma linguagem clara, simples e não coloquiais, evitando jargões excessivamente técnicos ou termos complicados que possam dificultar a compreensão dos alunos. É fundamental explicar conceitos complexos de forma gradual e acessível;</p> <p>b) Exemplos e Contextualização: O candidato deve utilizar exemplos práticos e situações do dia a dia para ajudar os alunos a relacionarem os conteúdos teóricos com a realidade, facilitando a compreensão e a aplicação dos conhecimentos;</p> <p>c) Interatividade e Participação: O candidato deve incentivar a participação dos alunos por meio de perguntas, discussões em grupo e atividades práticas estimula o interesse e o engajamento com o conteúdo. A interação em sala de aula promove uma aprendizagem mais ativa e efetiva;</p> <p>d) Feedback Construtivo: O candidato deve fornecer feedback regular e construtivo aos alunos, sendo essencial para ajudá-los a identificar pontos fortes e áreas de melhoria em seu aprendizado. O feedback também é uma oportunidade para reforçar conceitos e esclarecer dúvidas;</p> <p>e) Estímulo ao Pensamento Crítico: O candidato deve estimular o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico dos alunos, incentivando-os a questionar, analisar e avaliar informações de forma independente e fundamentada; e</p> <p>f) Flexibilidade e Adaptação: É importante que o candidato seja flexível e capaz de adaptar sua linguagem e metodologia de ensino de acordo com as características e necessidades específicas dos alunos, buscando sempre promover um ambiente de aprendizado inclusivo e enriquecedor.</p>

ASSINATURAS:

  
Presidente

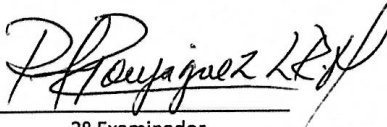
Maceió – AL, 02 de abril de 2024.



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Regla Toujaguez La Rosa Massahud	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Ponto 1: Sistemas geodésicos de referências e seus relacionamentos.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Espera-se que o candidato demonstre conhecimento suficiente para nível de graduação, no que se refere a Sistemas Geodésicos de Referências e seus relacionamentos.	
2. Contextualização	O candidato precisará contextualizar o tema em termos técnico-práticos. E em contextos baseados em pesquisa Científica da área.	
3. Sequência lógica	Espera-se que o candidato apresente o tema em tópicos que abranjam o tema de forma suficiente e organizada. Mostrando o repasse dos conteúdos de forma lógica.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O candidato deverá se expressar em linguagem culta da língua Portuguesa.	

ASSINATURAS:

  
Maceió – AL, 02 de Abril de 2024.  
2º Examinador



Campus CECA

26 - Topografia e Geodésia

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	AYRTON MARTIM OLIVEIRA DIAS MELO	100,00	100,00	100,00
02		-	-	-
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Diofegor - AL, 02 de maio de 2024.

Presidente: Henrique Ravi Rocha de Carvalho Almeida  
Prof. Dr. Henrique Ravi Rocha de Carvalho Almeida - UFAL

2º Examinador(a): Regia Toujaguez La Rosa Massahud  
Profa. Dra. Regia Toujaguez La Rosa Massahud - UFAL

Supervisor(a): Rafaela Faciola Coelho de Souza Ferreira  
Rafaela Faciola Coelho de Souza Ferreira - UFAL